

А. Т. Булатова

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И КУЛЬТУРЫ
ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА У СТУДЕНТОВ ОРМ В ПРОЦЕССЕ
ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ОПЫТ ПГТПУ)**

Организатор работы с молодежью – это специалист с высшим образованием, который занимается решением комплексных задач по реализации молодежной политики и взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями в различных сферах: труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения.

На сегодняшний день диапазон работы специалиста по работе с молодежью велик, так как молодежная политика включает в себя массу проблем, задач, молодежных инициатив и множество других вопросов. Анализируя перспективные направления развития молодежной политики, организаторы работы с молодежью способны развивать такие сферы, как молодежное предпринимательство и предпринимательская культура школьников, развитие инновационного мышления, досуговая деятельность молодежи, здоровый образ жизни молодежи, международное молодежное сотрудничество и др. Организаторы работы с молодежью работают в органах власти, образовательных учреждениях всех уровней, корпорациях, досуговых организациях, общественных объединениях и бизнес-структурах с молодыми людьми различных социальных категорий от 14 до 30 лет. Бакалавры по организации работы с молодежью – это профессионалы, которые сопровождают молодежные начинания, организуют креативные площадки для развития самореализации молодежи, являются социальными технологами. Специалист по работе с молодежью должен изучить опыт деятельности органов исполнительной власти по месту жительства, учебы, работы, отдыха молодежи; знать проблемы функционирования учреждений по работе с молодежью. Кроме того, он должен владеть навыками работы с молодежными сообществами по интересам (профессиональным, творческим, спортивным); основами профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; способами реализации комплексных мер по поддержке молодых семей; навыками взаимодействия с неформальными группами молодежи, детскими и молодежными общественными объединениями; навыками научного и информационного обеспечения молодежи, взаимодействия с молодежными СМИ; методами организации отдыха, оздоровления, творчества молодежи; мерами содействия занятости, трудоустройству, предпринимательству молодежи; способами оказания поддержки студенческой, рабочей и сельской молодежи; технологиями развития международного молодежного сотрудничества; навыками гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Важнейшие профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с положением о летней практике студентов и компетентностной моделью выпускника ОРМ ПГТПУ, являются следующие:

– профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в

© Булатова А. Т., 2014

политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью);

- проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработывать);

- управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи);

- инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи).

Студенты специальности организация работы с молодежью проходили педагогическую практику в рамках II Всероссийском слете «Дети доброжелательных городов», где выполняли свои обязанности в роли вожатых. В слете приняли участие делегации детей и педагогов из городов РФ, присоединившихся к инициативе ЮНИСЕФ «Города, доброжелательные к детям», дети и педагоги из общеобразовательных учреждений Пермского края. Цель слета – обмен опытом по реализации инициативы ЮНИСЕФ «Города, доброжелательные к детям», укрепление межтерриториального сотрудничества. В рамках этого слета были реализованы компетенции со стороны вожатых и педагогов, приобретены и новые добровольческие ценности как у участников слета – дети доброжелательных городов, так и у вожатых – организаторов работы с молодежью.

Что собой вообще представляет добровольчество? Добровольчество – это форма свободно реализуемого социального поведения граждан независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе не связанных с финансовыми средствами. В процессе деятельности на слете молодые специалисты – организаторы работы с молодежью познакомились с таким явлением, как противостояние рыночной идеологии, защита и возрождение духовных традиций, что следует считать ценностью добровольчества, воспитание труда участников, особенно молодежи, в духе традиций милосердия и желания сделать мир добрее и лучше и положительное влияние их примера на окружающих. И, конечно же, вожатые и участники слета приобрели моральное удовлетворение, получаемое от процесса труда и видимых его результатов, знакомство с новыми местами и людьми, общение с ними и между собой в процессе труда, выработали навыки коллективизма, открытости, свободного самовыражения и социального творчества людей. Все эти ценности были получены на основе профессиональных компетенций, что в итоге формирует культуру добровольчества. Добровольческая деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Подводя итог, можно сделать вывод, что организатор по работе с молодежью – это человек с открытой душой, и, опираясь на добровольческие ценности, которые приобретаются в деятельности, можно повысить самооценку, развить личностный рост, построить фундамент своей будущей карьеры, повысить свои шансы на получение гранта, приобрести новые знакомства, раскрыть свои таланты, внести значимый вклад в развитие общества.